***Консультация для родителей***

***«Речевые игры с детьми в домашних условиях»***

***Уважаемые родители!***

 *Если вашему малышу исполнилось четыре года, не торопитесь учить его читать и писать! Пусть ребенок сначала войдет в удивительный мир слов и звуков, научится произносить их правильно, управлять своими пальчиками и рисовать несложные предметы и композиции.*

 *Прежде чем предложить вашему вниманию речевые игры, хочу дать вам несколько несложных советов и рекомендаций. Постарайтесь их выполнить.*

 *- Выделите место для продуктивного общения с ребенком.*

*- Определите время.*

*- Не спешите охватить все разом. Если почувствовали, что ребенок устал, переключитесь на другую деятельность.*

*- Изучайте игровые ситуации – последовательно.*

*- В свободное время вспоминайте все интересное, во что играли.*

*- В общении с ребенком старайтесь сохранять доброжелательный тон, с уважением относитесь, даже если у него что-то не получается.*

*- Играйте только тогда, когда вы и ребенок находитесь в хорошем настроении!*

 *Надеюсь, что у всех сейчас замечательный настрой! Тогда приступим! Предлагаю несколько игр, которые, действительно, нравятся детям. Поверьте, проверено временем!*

**Игра «Кто кем был?»**

**Цель**: развитие мышления, закрепление падежных окончаний.

**Ход игры**: взрослый, бросая мяч, называет предмет, а ребенок, возвращая, отвечает на вопрос.

Цыпленок был - … (яйцом) Бабочка была - …(гусеницей)

Лошадь была - … (жеребенком) Сильный был - …(слабым)

Корова бала - … (теленком) Взрослый был - …(ребенком)

Дуб был - … (желудем) Рубашка была - …(тканью)

Рыба была - … (икринкой, мальком) Хлеб был - …(мукой)

Яблоня была - … (семечкой) Лягушка была - … (икринкой, головастиком) и т.д.

**Игра «Кто кого обгонит?»**

**Цель:** формирование умения правильно согласовывать слова в предложении.

**Ход игры:** взрослый, бросая мяч, называет пару предметов, а ребенок, возвращая, отвечает на вопрос – Кто кого обгонит?

Заяц и черепаха… (заяц обгонит черепаху)

Гусеница и змея…(змея обгонит гусеницу)

Поезд и самолет…(самолет обгонит поезд)

Мотоцикл и велосипед…(мотоцикл обгонит велосипед)

и т.д.

**Игра «Что происходит в природе?»**

**Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласование слов в предложении.

**Ход игры**: взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая, отвечает на вопрос.

Солнце – что делает?... (светит, греет, блестит…)

Ручьи – что делают?... (бегут, журчат…)

Птицы – что делают?... (летают, вьют гнезда, поют, щебечут…)

Медведь – что делает?... (просыпается, рычит, ищет ягоды…)

Снег – что делает?... (сверкает, тает, кружится…)

Капель – что делает?...(звенит, капает, переливается на солнце…)

и т.д.

**Игра «Наоборот»**

**Цель:** обогащаем словарный запас ребенка – антонимами.

**Ход игры:** взрослый, бросая мяч, называет слово, а ребенок, возвращая, называет наоборот.

Горячий -…(холодный) Острый - …(тупой)

Умный - …(глупый) Гладкий - …(шершавый)

Веселый - …(грустный) Мягкий - …(твердый)

Глубокий - …(мелкий) Легкий - …(тяжелый)

и т.д.

**Игра «Третий лишний»**

**Цель:** учим детей выделять общий признак в словах, развиваем умение обобщать.

**Ход игры:** взрослый, бросая мяч, называет слова, а ребенок, возвращая, называет лишнее.

Голубой, красный, спелый… (спелый)

Кабачок, огурец, лимон…(лимон)

Пасмурно, ненастно, ясно…(ясно)

Море, морщины, морской…(морщины)

Гусеница, гусь, гусыня…(гусеница)

и т.д.

 *Игра с ребенком, несомненно, доставит радость и удовольствие и вам, оживит и ваш интерес к владению бесценным даром слова. Итак, в путь, в мир увлекательных игр, а от игры – к знаниям!*

***Успехов вам, дети и взрослые!***